



FOR *lisa*

FORMATION POUR LE LIEN SOCIAL DES ÂGÉS

PROGRAMME DE FORMATION

Printemps - Été 2018



Le programme de Formation

L'objectif global du dispositif ForLisa est de former **les professionnels impliqués dans la démarche de lutte contre l'isolement des personnes âgées** par le développement de leurs compétences, la mise en situation professionnelle et le partage de bonnes pratiques.

Prérequis : avoir une première expérience du travail social ou de l'accompagnement de la personne âgée

Parcours sur mesure : Le référent formation élaborera avec le stagiaire le parcours de formation adapté à ses niveaux de connaissances et de compétences et fonction de ses besoins pour s'adapter à son poste ou développer ses compétences.

Dans ce tableau, sont synthétisés les ateliers thématiques offerts à ce jour et les dates ouvertes à l'inscription.

ATELIERS THÉMATIQUES			
Rencontre avec les aînés : les clefs de la relation	½ journée	10/04 2018 de 9h à 12h	Croix Rouge à Nancy
		10/04 2018 de 14h à 17h	
		19/04 2018 de 9h à 12h	
L'écoute active	1 journée	15/05 2018	Arélia (Grand Sauvoy) à Maxéville
		06/06 2018	
		11/06 2018	
Acteurs du vieillissement, qui fait quoi ?	½ journée	19/04 2018 de 9h à 12h	STPAPH / CD 54 13/15 Bd Joffre à Nancy
		15/05 2018 de 14h à 17h	
		12/06 2018 de 14h à 17h	
Combinaison du Vieillessement : testez le grand âge pour mieux accompagner	½ journée	17/04 2018 de 9h à 12h	ONPA 105 Rue Saint Georges à Nancy
		24/05 2018 de 14h à 17h	
		12/06 2018 de 14h à 17h	
Communiquer : savoir utiliser les formes et les mots	½ journée	07/04 2018 de 9h à 12h	ONPA 105 Rue Saint Georges à Nancy
		24/04 2018 de 14h à 17h	
		18/05 2018 de 9h à 12h	

RENCONTRE AVEC LES AÎNÉS : LES CLÉS DE LA RELATION

Public visé	Bénévoles et professionnels
Enjeux pédagogiques	Créer les conditions favorables pour initier une relation de qualité dans le cadre d'une première rencontre ou des premiers contacts avec une personne âgée.
Objectifs pédagogiques	Prendre conscience de ses représentations sur le vieillissement Développer une posture neutre et bienveillante dans la relation Avoir des clés pour entamer une relation d'adulte à adulte
Mots clés	Relation - Motivation des aînés - Communication
Contenu	<p>1. Savoir agir sur ses représentations et porter un regard neuf et individualisé sur la personne rencontrée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérage des composantes d'une représentation (stéréotypes, a priori, valeurs, ...) - Cap regard neuf : La personne à travers son histoire <p>2. S'appropriier les motivations de nature à mobiliser ou freiner la personne âgée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rythmes de vie et repères temporels. - Les motivations à agir - Lien entre atrophie de l'estime de soi et les comportements de retrait - Distinction entre isolement et solitude ; les conséquences physiques et psychologiques de la solitude <p>Identifier les conditions et comportements qui contribuent à intéresser la personne et à construire une relation de qualité.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi : la finalité de la rencontre (restaurer le lien social, établir une relation de confiance...) - Comment : les clés de contact (authenticité, bienveillance, ouverture...) - Avec quoi : un outil : l'écoute
Méthodes pédagogiques	PowerPoint, Jeux de rôles, photo langage, questionnaires, échanges et débats
Durée	½ journée
Intervenant	Corinne VENTURIN, Psychologue
Nombre de participants	De 8 à 15 personnes

L'ÉCOUTE ACTIVE

Public visé	Bénévoles et professionnels
Enjeux pédagogiques	L'écoute est la base de la relation d'aide. Cet atelier a pour objectif de vous faire progresser dans l'ouverture aux autres et dans votre pratique de l'écoute active, dans l'accompagnement de la parole de l'autre pour mieux communiquer.
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer ses capacités à écouter activement la personne âgée. • Favoriser une relation d'aide centrée sur la personne.
Mots clés	Communication, compréhension, bienveillance
Contenu	<p>Les enjeux d'une écoute de qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'inscrire dans une relation dynamique avec l'autre • Mieux comprendre le monde de l'autre • S'approprier les impacts de l'écoute et de la non écoute sur soi, sur les autres... <p>Les freins à l'écoute : Identifier ses obstacles personnels à l'écoute d'autrui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer le poids de ses croyances et préjugés • Identifier les causes de surdité dans l'échange <p>Les conditions d'une écoute de qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adopter des attitudes facilitantes, la disponibilité, le non-jugement, la non-directivité, l'objectivité, • Identifier ses besoins, ceux de l'autre • L'art du questionnement <p>Les situations difficiles : comment réagir ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'adapter aux situations de mal être, de peur, de tristesse..... • Distinguer empathie et sympathie • Les conditions de la « juste distance »
Méthodes pédagogiques	PowerPoint, vidéos, jeux de rôles, brainstorming, échanges et débats
Durée	½ journée
Intervenant	Corinne VENTURIN, Psychologue
Nombre de participants	De 8 à 15 personnes

ACTEURS DU VIEILLISSEMENT, QUI FAIT QUOI ?

Public visé	Bénévoles, responsables d'équipes citoyennes, professionnels
Enjeux pédagogiques	La perte d'autonomie et sa prévention, comprendre et s'orienter. Les réponses concrètes et les ressources locales. Meilleure connaissance des dispositifs et des acteurs qui interviennent dans l'accompagnement des personnes (et de leurs familles) qui avancent en âge et deviennent moins autonomes.
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre ce qu'est la perte d'autonomie • Comment se faire aider : Connaître les acteurs et les dispositifs dans la prise en charge de la perte d'autonomie • Prévenir et anticiper la perte d'autonomie • Identifier les lieux et les personnes ressources à mobiliser
Mots clés	Perte d'autonomie - prévention - aides - lieux - ressources
Contenu	<p>Les acteurs et les dispositifs dans le domaine de la gérontologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLIC • Le maintien à domicile (APA, CCAS, caisses de retraite...) • Les Établissements et les services • Présentation MAIA/PAERPA • Loi d'adaptation de la société au vieillissement <p>La perte d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les allocations mobilisables: Allocation personnalisée d'autonomie... • Les aides (humaines, techniques...) • Les Établissements et les prises en charge existantes <p>La prévention de la perte d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anticiper, Prévenir et se prémunir : notion et repérage de la fragilité et les risques majeurs auxquels les personnes sont confrontées • L'aménagement de l'environnement
Méthodes pédagogiques	PowerPoint, tableau, brainstorming, petit film
Durée	½ journée
Intervenant	Boris Bernard, responsable du service territorial « Personnes âgées/ Personnes handicapées » de Nancy et couronne
Nombre de participants	De 8 à 15 personnes

**COMBINAISON DU VIEILLISSEMENT :
TESTEZ LE GRAND ÂGE POUR MIEUX ACCOMPAGNER**

Public visé	Bénévoles, responsable d'équipe citoyenne, professionnels
Enjeux pédagogiques	A partir de la mise en situation pratique grâce à la combinaison du vieillissement, il s'agit de mieux comprendre les fragilités qui apparaissent avec le grand âge au niveau des 5 sens afin d'adapter la bonne attitude dans la relation d'aide et être sensibilisé à la prévention des chutes.
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Se mettre dans la peau d'une personne âgée afin de mieux prendre conscience et appréhender ses besoins dans tous les actes de la vie quotidienne. • Favoriser l'émergence de bonnes pratiques pour le confort et le bien-être de la personne âgée.
Mots clés	Perte d'autonomie-prévention-empathie-bienveillance
Contenu	<p>La formation se déroule en trois temps :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une introduction sur les manifestations de l'avancée en âge dans les domaines de la motricité, de l'audition et de la vision. 2. La mise en situation : Les participants s'équipent du simulateur de vieillissement à tour de rôle et se mettent dans la peau de la personne âgée à travers des ateliers qui mettent en scène des actes du quotidien. 3. Le débat et échanges entre les participants autour du savoir-être et savoir-faire dans l'accompagnement.
Méthodes pédagogiques	Simulateur du vieillissement GERT
Durée	½ journée
Intervenant	Sophie SCHNEIDER du CD54 et Faustine COLIN de l'ONPA
Nombre de participants	10 personnes maximum

COMMUNIQUER : SAVOIR UTILISER LES FORMES ET LES MOTS

Public visé	Bénévoles et professionnels
Enjeux pédagogiques	Réfléchir aux pratiques de communication écrites (lettres d'invitation, flyers, affiches, etc.) et numériques ainsi qu'aux contenus des messages pour développer une communication motivante, efficace et adaptée au vieillissement de la population (Charte graphique, motivation des aînés).
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir sélectionner les bons supports et les mettre en forme au regard des difficultés d'accès visuels liées au vieillissement. • Savoir raisonner en communication positive pour formuler des contenus de messages motivants.
Mots clés	Communication écrite - Motivation des aînés - charte graphique
Contenu	<p>La formation s'articule autour de trois thématiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La compréhension de la problématique d'accessibilité à l'information : <ul style="list-style-type: none"> • visuelle à travers l'analyse de supports existants • de contenu à travers les messages 2. Le travail sur la forme de communication <ul style="list-style-type: none"> • Définition des éléments de la Charte Graphique Seniors • Etude des supports adaptés selon les intentions de communication (lettre, flyers, affiche, Web...) 3. Cas pratiques : mise en application des connaissances
Méthodes pédagogiques	Travail de groupe, exercices pratiques sur ordinateurs, mises en situation Travail sur la base d'une Charte Graphique Senior conçue par l'ONPA qui sera remis en version numérique aux participants
Durée	½ journée
Intervenant	Mélanie WULLENS, Chargée de communication
Nombre de participants	De 8 à 12 personnes



Pour une inscription au programme FORLISA contactez :

L'ONPA FORLISA

105 rue Saint-Georges

CS 30348 – 54006 Nancy Cedex

Téléphone : 03 83 34 03 25

Ou par email à monalisa@onpa.net

