

ONZIEME COLLOQUE ONPA
"Etre acteur de son vieillissement"

Retraite et projet de vie :
le bilan de compétences
un outil d'aide à la décision

*MP NOYER – VILLE DE NANCY –
DIRECTION DU POLE GERONTOLOGIQUE*

LIFE BEFORE FIFTY IS NOTHING BUT A WARM UP

La vie avant 50 ans n'est rien qu'un échauffement (AARP Association de retraités américains)

Le paradoxe de la retraite

La rupture identitaire

Que faire de son temps libre ?

Un nouvel espace d'accomplissement pluriel :
le bilan de compétences

6 mois gagnés par an ...

Espérance de vie à 60 ans en 1998 en 2008 (INED)

♂ : 20 ans

♂ : 22 ans

♀ : 25.3 ans

♀ : 26.9 ans

La retraite s'inscrit dans un continuum de vie, c'est une vie en plus, une vie de plus.

Tout est à construire : l'emploi de son temps, les espaces d'accomplissement et de loisirs, l'implication familiale, ...

le vieillissement des rôles sociaux : la retraite paradoxale

□ Arriver en retraite et être toujours ...

- **Enfant** À 70 ans, 1 personne / 10 a encore au moins un parent. A 55 ans, 1/2 des femmes ont encore leur mère
- **Parent** En France, l'âge moyen du départ est de 22 ans pour un garçon, 20 ans et demi pour une fille. Les causes sont multiples : études plus longues, loyers coûteux, chômage, mais aussi éducation plus libre, pression sociale moindre...
- **Grand parent** À 56 ans, 1 personne sur 2 a un petit enfant
- **Conjoint**

Une activité professionnelle stoppée prématurément et de plus en plus tôt

En France, la proportion de seniors exerçant une activité professionnelle est plus faible que dans la plupart des autres pays européens : environ 35 % seulement des 55-64 ans occupent actuellement un emploi (contre 70% en Suède), soit près de 5 points de moins que la moyenne de l'Union, loin de l'objectif moyen européen.

La retraite constitue-t-elle un paradoxe ?

Retraite = quitter le monde du travail et/ou arriver à un « certain âge »

Retraite = arrêt de la vie active et diminution de la fréquence de la présence dans les réseaux professionnels

Retraite = quitter une organisation quelle qu'elle soit (hiérarchique, organisationnelle, etc.)

Retraite = construire un nouveau départ

Retraite = préparer une nouvelle étape de vie

La rupture identitaire

Trop jeunes ou trop vieux ?

Ce que disent les seniors (témoignages)

Nécessité de trouver des espaces d'accomplissement pour inventer une nouvelle vie

Famille : espace qui mute et s'élargit et les seniors y ont plusieurs rôles à jouer (enfants de parents âgés, parents, grands parents...)

Activités ou ... comment organiser le temps libre

Quand les contraintes du monde du travail tombent : le libre choix ?

Que faire après la retraite ?

- ❑ Reproduire l'activité professionnelle : position hiérarchique, environnement de travail, ...
- ❑ Faire enfin ce que l'on a toujours eu envie de faire sans jamais prendre le temps de ... ou sans jamais oser faire...
- ❑ Ne pas savoir quoi faire : reproduire ? Ne pas reproduire ? Quelle direction prendre ? Quel modèle reproduire ?
- ❑ Savoir quoi faire mais vers qui se tourner ? Quel accompagnement possible ?

Le bilan de compétences : principes

- Un bilan de compétences professionnel permet de faire la synthèse des expériences passées et de mettre à jour toutes les compétences professionnelles d'un salarié ou d'un agent.

- Il n'a pas pour objectif le retour à l'emploi (cf le bilan de compétences seniors inscrit dans le cadre du plan Pour l'emploi des seniors)

- Un bilan de compétences au moment de la retraite : pour quoi faire ?
 - Faire le point sur les activités que l'on souhaite découvrir, poursuivre ou abandonner,
 - Identifier les compétences, les ressources et les motivations,
 - Prendre connaissance des différents horizons possibles,
 - Connaître ses atouts, identifier ses contraintes,
 - Construire un parcours individualisé reposant sur des choix.

Le bilan de compétences : objectifs

- Identifier les priorités d'actions et les pistes d'accueil potentielles en lien avec les partenaires

- Le monde associatif : une multitude d'opportunités à saisir et un monde à découvrir
 - Les différents types d'associations
 - Les missions et compétences recherchées
 - La charte du bénévole pour contractualiser l'engagement réciproque.

Où réaliser son bilan de compétences ?

- ❑ Un bilan de compétences réalisé par un professionnel
- ❑ Dans un espace dédié à l'accueil des seniors...

